

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 72

«ПРИНЯТО»
Педагогическим советом
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.



**План работы
психолого-педагогического консилиума (ППк)
МБДОУ д/с №72 на 2023-2024 учебный год**

Мероприятия	Срок	Ответственный
I. Тема: «Установочное заседание ППк». 1. Рассмотрение нормативно - правовой документации, регламентирующей деятельность ППк ДОУ(старший воспитатель). 2. Определение состава специалистов ППк ДОУ и организация их взаимодействия (заведующий ДОУ Сабаури А.Г.). 3. Принятие плана работы ППк на 2023-2024 учебный год(старший воспитатель) 4. Принятие рабочей программы педагога-психолога на 2023-2024 учебный год (педагог-психолог Икоева М.В.).	Август, 2023 г.	Председатель, члены ППк ДОУ.
II. Тема: «Оценка эффективности коррекционно-развивающей деятельности в МБДОУ д/с №72 за первое полугодие 2023-2024 учебного года». 1. Анализ результатов диагностики и определение динамики коррекционно-развивающей работы с детьми, получающими психолого педагогическое сопровождение (педагог-психолог Икоева М.В.). 2. Подготовка рекомендаций для педагогов и родителей воспитанников старшей и подготовительной групп на темы: «Психологическая готовность ребенка подготовительной группы к школе»(педагог-психолог Икоева М.В.).	Декабрь, 2023 г.	Председатель, члены ППк ДОУ.
III. Тема: «Итоги работы ППк за 2023-2024 учебный год». 1. Отчёты специалистов по итогам работы на конец года (специалисты ДОУ). 2. Результаты реализации индивидуальных маршрутов, их эффективности (специалисты ДОУ). 3. Анализ деятельности ППк за 2023-2024 учебный год (старший воспитатель) 4. Планирование работы ППк на 2024-2025 учебный год (старший воспитатель).	Май, 2024г.	Председатель, члены ППк ДОУ.

<ol style="list-style-type: none">1. Внеплановые заседания (по мере поступления запросов от воспитателей и родителей воспитанников ДОУ).2. Консультирование родителей и воспитателей о работе ППк ДОУ (его цели и задачах), о раннем выявлении отклонений в развитии детей.3. Обследование уровня психического развития детей по запросам воспитателей и родителей, а также детей подготовительной группы.4. Индивидуальные консультации родителей и воспитателей по психолого-педагогическому сопровождению детей.	В течение года	Председатель, члены ППк
--	----------------	-------------------------

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад 72**

**Протокол заседания №1
психолого - педагогического консилиума (ППк)
МБДОУ детского сада №72**

от 30.08.2023г.

Присутствовали:

Председатель ППк: Сабаури А.Г. – заведующий ДОУ;
Присутствовали: Сланова А.А.- старший воспитатель;
Икоева М.В..- педагог-психолог;
Доева Л.Р. – воспитатель старшей группы;
Мотренко А.В. – воспитатель подготовительной группы.

Повестка дня:

1. Рассмотрение нормативно - правовой документации, регламентирующей деятельность ППк ДОУ (старший воспитатель Сланова А.А.).
2. Определение состава специалистов ППк ДОУ и организация их взаимодействия (заведующий ДОУ Сабаури А.Г.).
3. Принятие плана работы ППк на 2023-2024 учебный год (старший воспитатель Сланова А.А.).
4. Принятие рабочей программы педагога-психолога на 2023-2024 учебный год (педагог-психолог Икоева М.В.).

1. Слушали :

- по первому вопросу повестки дня слушали старшего воспитателя Сланову А.А. Она напомнила присутствующим об изменениях в деятельности психолого-педагогического консилиума: Распоряжение Министерства просвещения РФ от 09.09.2019 №р-93 «Об Утверждении примерного положения о психолого-педагогическом консилиуме». Познакомила членов комиссии с Положением о психолого-педагогическом консилиуме в МБДОУ детский сад №72.

2. Слушали:

- по второму вопросу повестки дня выступила Сабаури А.Г.. с предложением о включении в состав психолого-педагогического консилиума на 2023-2024 учебный год следующих педагогов: Мотренко А.В. (воспитатель подготовительной группы); Доеву Л.Р. (воспитатель старшей группы), старшего воспитателя Сланову А.А. - секретарем ППк.

Выступили:

- старший воспитатель поддержала кандидатуры воспитателей подготовительной и старшей групп, так как одна из групп является выпускной, педагоги работают непосредственно с детьми и знают их проблемы, работа с педагогом-психологом будет выстроена результативнее.

Голосовало - 5 человек:

за - 5

против - 0

воздержались-0

3.Слушали:

1.Третий вопрос повестки дня осветила старший воспитатель. Она познакомила присутствующих с планом работы ППк на 2023-2024 учебный год.

Выступили:

- педагог-психолог Икоева М.В. предложила представить план ППк на 2023-2024 учебный год на заседание педагогического совета для утверждения.

Голосовало - 5 человек:

за - 5

против - 0

воздержались-0

4. Слушали:

- по четвертому вопросу повестки дня выступила педагог-психолог Икоева М.В., она представила рабочую программу на 2023-2024 учебный год.

Выступили:

- заведующий ДОУ Сабаури А.Г. предложила представить рабочую программу педагога-психолога для утверждения на педсовет №1 ДОУ.

Голосовало - 5 человек:

за - 5

против - 0

воздержались-0

Решили:

1.Принять к сведению и к исполнению Положение о ППк ДОУ.

2.Утвердить ППк ДОУ в следующем составе:

председатель – Сабаури А.Г.-заведующий ДОУ;
секретарь – Сланова А.А. (старший воспитатель);

члены ППк ДОУ:

- Икоева М.В.- педагог-психолог;
- Мотренко А.В.- воспитатель
- Доева Л.Р.- воспитатель.

3. Представить план ППк на 2023-2024 учебный год на заседание педагогического совета №1 для утверждения.

4. Представить рабочую программу педагога-психолога для утверждение на педагогический совет №1 ДОУ.

Голосовало - 5 человек:

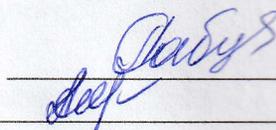
за - 5

против - 0

воздержались-0

Председатель ППк

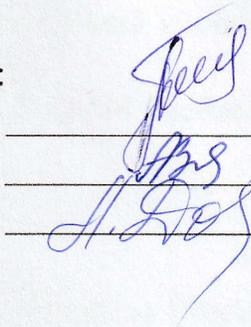
Секретарь



Сабаури А.Г.

Сланова А.А.

Члены ППк:



Икоева М.В.- педагог-психолог;

Мотренко А.В.- воспитатель;

Доева Л.Р.- воспитатель.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 72

Протокол заседания №2
психолого - педагогического консилиума (ППк)
МБДОУ детского сада №72

Тема: «Оценка эффективности коррекционно-развивающей
деятельности за первое полугодие 2023-2024 учебного года».

от 01.12.2023г.

Присутствовали:

Председатель ППк: Сабаури А.Г.- заведующий ДОУ

Члены ППк: Сланова А.А.- старший воспитатель (секретарь)
Икоева М. В. - педагог-психолог
Мотренко А.В. -воспитатель подготовительной группы
Доева Л.Р. – воспитатель старшей группы.

Повестка дня:

1. Анализ результатов диагностики и определение динамики коррекционно-развивающей работы с детьми, получающими психолого-педагогическое сопровождение (педагог-психолог Икоева М.В.).
2. Подготовка рекомендаций для педагогов и родителей воспитанников старшей и подготовительной групп на темы: «Психологическая готовность ребенка подготовительной группы к школе» (педагог-психолог Икоева М.В.).

Заседание ППк открыла заведующий ДОУ Сабаури А.Г. Она познакомила присутствующих с повесткой дня и поставила вопрос на голосование:

за- 5 человек;

против – 0 человек;

воздержались – 0 человек.

1.Слушали:

- по первому вопросу выступили педагог-психолог Икоева Мария Вадимовна. Она представила отчет по динамике работы с детьми (отчет о положительной динамике в работе педагога-психолога (приложение 1) прилагается к протоколу ППк.

Выступили:

- старший воспитатель – Сланова А.А., отметила организованную работу с детьми, воспитателями родителями воспитанников старшей и подготовительной групп положительно. Грамотно организованная работа – залог положительного результата.

2.Слушали:

- по второму вопросу повестки дня выступила педагог-психолог Икоева Мария Вадимовна. Она представили на ПШк рекомендации для педагогов и родителей воспитанников старших и подготовительной групп на темы:
«Психологическая готовность ребенка подготовительной группы к школе».

Выступили:

- заведующий ДОУ Сабаури А.Г. рекомендовала педагогу-психологу больше проводить индивидуальных консультаций для молодых педагогов. Активнее привлекать родителей воспитанников к сотрудничеству, для организации более продуктивной работы с детьми.

Решили:

1. Признать работу педагога- психолога за первое полугодие 2023-2024 учебного года удовлетворительной.
2. Подготовить рекомендации для педагогов и родителей воспитанников старших и подготовительной групп на темы:
«Психологическая готовность ребенка подготовительной группы к школе».

Председатель

Сабаури

Сабаури А.Г.

Секретарь

Сланова

Сланова А.А.

Члены ПШк:

Икоева М. В. Икоева

Мотренко А.В. Мотренко

Доева Л.Р. Доева

**Аналитический отчёт педагога-психолога
МБДОУ д/с №72 о проделанной работе за I полугодие
2023-2024 учебного года.**

Работа педагога-психолога в I полугодии осуществлялась в соответствии с требованиями ФГОС, годовым планом учреждения, годовым планом педагога-психолога.

Цель: осуществление психологического сопровождения, направленного на сохранение и укрепление психологического здоровья детей, и обеспечение полноценного и гармоничного развития в условиях ДОУ посредством диагностической, коррекционно-развивающей и консультационно-просветительской деятельности.

Для реализации данных целей были поставлены следующие годовые задачи:

1. Изучить уровень адаптации детей младших групп, вновь поступивших в ДОУ и оказать необходимую психологическую помощь детям в адаптационный период.
2. Обеспечить психологическое сопровождение детей подготовительных групп посредством диагностики психологической готовности к школьному обучению, коррекционно-развивающих занятий с детьми, имеющими низкий уровень готовности к обучению в школе, консультационной и просветительской работы с родителями и педагогами.
3. Осуществлять психологическое сопровождение детей средних и старших групп посредством индивидуальной и подгрупповой развивающей работы по запросам педагогов и родителей, направленной на выявление и решение возможных проблем.
4. Способствовать повышению компетентности педагогов и родителей в вопросах воспитания и обучения детей посредством просветительской и консультативной работы.
5. Повышать собственный профессиональный уровень

В I полугодии педагогом-психологом выполнялись следующие виды работ в соответствии с годовым планом:

- психодиагностическая;
- коррекционно-развивающая;
- консультативная;
- профилактика и просвещение
- методическая

Психодиагностическая работа.

В начале 2023-2024 учебного года было проведено диагностическое обследование детей младшей, средней, старшей и подготовительной групп. Обследование проводилось при помощи таких методик: «Лист адаптации» (Вагутина Н.Д), анкета для родителей (Печора К.Л, Пантюхина Г.В, Голубева Л.Г), тест для родителей «Я и мой ребенок» (Л.В Белкина), Анкета «Готов ли ваш ребенок к школе», первичная диагностика готовности к школе «Методика Гинзбурга» и «Цветные матрицы». Проведение наблюдений с целью выявления детей, имеющих проблемы в личностной сфере (агрессивность, тревожность, гиперактивность).

Психодиагностическая работа с воспитанниками проводилась по следующим направлениям:

1. Диагностика познавательных процессов детей младшей, средней, старшей и подготовительной группы.
2. Наблюдение за вновь прибывшими в ДОУ детьми.
3. Диагностика эмоционально-волевой сферы.
4. Первичная готовность детей к школе (начало учебного года).

Количество воспитанников детского сада, прошедших диагностическое обследование педагогом-психологом: - 4 группы ДОУ-103ч; процент охвата 92%.

По итогам обследования были получены следующие результаты:

возрастная группа	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
младшая группа (начало года)	6 человек (25 %)	13 человек (54,2%)	5 человек (20,8 %)
средняя группа (начало года)	11 человек (39 %)	14 человек (50%)	3 человека (11%)
старшая группа (начало года)	7 человек (28 %)	14 человек (56%)	4 человека (16 %)
подготовительная	16 человек	10 человек	0 человек

группа (начало года)	(60 %)	(40 %)	
-------------------------	--------	--------	--

Проанализировав и обобщив данные, полученные в ходе диагностики развития психических процессов у воспитанников, можно сделать выводы о том, что средний уровень является преобладающим, данный факт свидетельствует о том, что в целом уровень развития детей, посещающих детский сад, соответствует возрастной норме. Есть небольшой процент детей, которые имеют низкий показатель.

Для того, чтобы способствовать развитию психических процессов у данной группы воспитанников на учебный год планируется проводить коррекционно- развивающие занятия в индивидуальной и групповой форме в соответствии с индивидуальным маршрутом, определенным совместно с педагогами.

Положительная динамика коррекционно-развивающей работы педагога-психолога на 01.12.2023г.

возрастная группа	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
младшая группа	8 человек (33%)	13 человек (54%)	3 человек (13%)
средняя группа	15 человек (54%)	11 человек (39%)	2 человека (7%)
старшая группа	10 человек (40%)	12 человек (48 %)	3 человека (12%)
подготовительная группа	18 человек (69 %)	8 человек (31%)	0 человек (0 %)

Психодиагностическая работа с родителями проводилась по следующим направлениям:

1. Выявить уровень педагогической осведомленности родителей, понимания готовности детей к школе.
2. Выявить осведомленность родителей о готовности ребенка к детскому саду.

Психодиагностическая работа с педагогами проводилась по следующим направлениям:

1. Совершенствование психологического климата в трудовом коллективе нашей организации.

Профилактическая и просветительская работа.

ежемесячно велась профилактическая работа (беседы, анкетирование, заполнение социальных паспортов, журналов и других необходимых документов) родителями детей, посещающих и не посещающих ДОО. Отчетную документацию вела согласно нормативно-правовым актам.

Организационно – методическая работа.

Являюсь активным пользователем педагогического интернет сообщества «ФОУРОК». Посещаю вебинары для педагогов-психологов, онлайн семинары.

Таким образом, как педагог-психолог, контролирую состояние психического здоровья участников педагогического процесса, стараюсь анализировать активное сотрудничество с родителями и педагогами с целью объединения усилий в процессе воспитания дошкольников.