

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 72

«СОГЛАСОВАНО»
на заседании педагогического Совета
МБДОУ д/с №72
Протокол №3 от 29.03.2023



«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МБДОУ д/с №72
Сабаури А.Г.
29.03.2023

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 72 г. Владикавказа
за 2022 г.



Владикавказ, 2023 г.

Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное Бюджетное Дошкольное Образовательное Учреждение детский сад №72, МБДОУ детский сад №72
Руководитель	Сабаури Анна Георгиевна
Адрес организации	362043, РСО-Алания, г.Владикавказ, ул. А.Кесаева 5 а
Телефон, факс	70-01-84
Адрес электронной почты	doy-72@yandex.ru
учредитель	Управление Образования АМС г.Владикавказ
Дата создания	1979
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и выданной «18» июля 2014 г., серия 15 № 000756, регистрационный номер № 2075 Министерство Образования и Науки Республики Северная Осетия – Алания.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 72 (далее - детский сад) расположен в жилом районе города вдали от производственных предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 110 мест. Общая площадь здания – 3 795 кв. м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 1752, 2 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00. Выходные дни: суббота, воскресенье.

Аналитическая часть.

1. Система управления Организацией.

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской

Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-

эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Педагогический коллектив реализует образовательный процесс по Основной Образовательной Программе МБДОУ д\с №72, составленной на основе Основной Образовательной Программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой, в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещали 141 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 ясельная – 29 ребенка;
- 2 ясельная – 23 ребенка
- младшая – 27 человек;
- средняя – 25 человек;
- старшая группа- 22 ребенка;
- подготовительная -15 человек.

Со 2 июня 2022 года стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Так же стало необязательным дезинфицировать музыкальный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал детского сада стал работать без масок. Воспитательно-образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с расписанием организованной образовательной деятельности, которое составлено согласно требованиям нормативных документов Министерства Образования и Науки РФ, к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки.

Педагогический коллектив реализует образовательный процесс по Основной Образовательной Программе МБДОУ д\с №72, составленной на основе Основной Образовательной Программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой. С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состав семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
полная	117	81%
неполная с матерью	24	29%
неполная с отцом	0	0
оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
один ребенок	76	49.8%
два ребенка	31	29.3%
три ребенка и более	34	28.9%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей воспитанников.

Дополнительное образование.

В детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по социально-гуманитарному направлению. Источник финансирования - средства бюджета.

№	направленность/наименование программы	форма организации	возраст	количество воспитанников	бюджет	За плату
1.	социально-гуманитарная					
1.1.	«Пифагор»	групповая	5-7 лет	51	+	-

А так же заключен договор с МБУК Централизованной библиотечной системой г. Владикавказа на 2022 год.

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.

Органы управления в детском саду.

наименование раздела	функции
заведующий	<ul style="list-style-type: none"> - контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации; - утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом.
управляющий совет	<p>рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения.
педагогический совет	<p>осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных услуг; - разработки образовательных программ; - выбора учебных пособий, средств обучения, воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.
общее собрание работников	<p>реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Вывод: структура и механизм управления ДОО определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей) детей). Сложившаяся система управления эффективно влияет на повышение качества образования воспитанников ДОО.

Имеются вакантные места в подготовительной группе. В 2022 году организованы дополнительные образовательные услуги – по социально-гуманитарной, художественно-эстетической направленности. Образовательная деятельность в ДООУ

в течение отчетного периода осуществлялась согласно действующему законодательству.

II. Оценка содержания и качество подготовки воспитанников ДОУ.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического мониторинга. Формы проведения мониторинга:

- наблюдения.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду. Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

образовательная область	формы работы	что должен усвоить воспитанник
познавательное развитие	игровая деятельность	получить информацию об окружающем мире, малой родине, отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих родину.
социально-коммуникативное развитие	театрализованная деятельность	усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых.
речевое развитие	чтение стихов о родине, флаге, гербе и т.д.	познакомить с книжной культурой, детской литературой. расширить представление о госсимволах страны ее истории.
художественно-эстетическое развитие	творческие формы- рисование, лепка, художественное слово, конструирование, аппликация.	научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны.
физическое развитие	спортивные мероприятия	научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно.

Вывод: организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО и учебным планом организованной образовательной деятельности, рабочей программой воспитания и календарным

планом воспитательной работы. Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технология проектной деятельности) позволяет удерживать качество освоения детьми образовательной программы детского сада на достаточном уровне. Систематическая работа с семьями воспитанников позволяет воспитывать в детях социально значимые качества личности ребёнка и активизировать участие всё большего количества воспитанников и их родственников в мероприятиях разного уровня.

III. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В ДОУ имеется Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 72 на 2021 – 2025 годы. Утверждена приказом № 51 от 18.18.2021г. В ДОУ имеется Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ детского сада №72.

В ДОУ имеются в наличии, приказы по утверждению документов, регламентирующих воспитательно-образовательную деятельность.

На начало учебного года разрабатываются и утверждаются следующие документы:

- Годовой план работы;
- Годовой календарный график образовательной деятельности;
- Учебный план;
- Распределение ООД в возрастных группах;
- Рабочие программы образовательной деятельности с детьми всех возрастных групп.

Образовательная деятельность в ДОО, строится в соответствии: с Федеральным Государственным образовательным стандартом дошкольного образования; с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательный процесс в ДОО осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их

природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников. Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие».

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогических работников и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогических работников. Образовательная деятельность ведется подгрупповая и групповая. Продолжительность ООД соответствует СанПин 1.2.3685-21 и составляет:
- в группах с детьми 2-3 лет – до 10 минут;
- в группах с детьми 3-4 года – до 15 минут;
- в группах с детьми от 4-5 лет – до 20 минут;
- в группах с детьми 5-6 лет – до 25 минут;
- в группах с детьми 6-7 лет – до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью, не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие

- признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
 - ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
 - дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
 - использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
 - частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
 - проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
 - требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Вывод: МБДОУ детский сад функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования.

IV. Оценка качества кадрового обеспечения.

Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работают 40 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 17 человек. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагог – 9,5/1;
- воспитанники/ все сотрудники – 4,6-1;

За 2022 год педагогические работники прошли курсы повышения квалификации прошел 2 педагога.

Характеристика кадрового состава

В настоящее время ДОУ укомплектовано кадрами полностью. Педагогический коллектив ДОУ состоит из 17 педагогов: старший воспитатель, педагог- психолог, руководитель физического воспитания, музыкальный руководитель, воспитатель по обучению осетинскому языку, 12 воспитателей. В педагогическом коллективе работает 2 молодых специалиста, также работают опытные педагоги, постоянно повышающие свой педагогический уровень.

Характеристика кадрового состава			%
1.По образованию	Высшее педагогическое образование	6	35.3%
	Среднее профессиональное педагогическое образование	11	64.7%
2.По	До 5 лет	2	11.8%

педагогическому стажу	От 5 до 10 лет	9	52.9%
	От 10 до 15 лет	4	23.5%
	Свыше 15 лет	2	11.8%
3.По результатам аттестации	Высшая квалификационная категория	-	-
	Первая квалификационная категория	1	1
	Соответствие занимаемой должности	13	77%
	Не имеют соответствия зан. должности	3	17.6%

По итогам 2022 года детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Все 17 педагогических работников детского сада соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллеги других дошкольных учреждений, а так же само развиваются. Все это дает в комплексе хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания.

В 2022 году педагоги детского сада приняли участие :

- в республиканском экологическом смотре-конкурсе «Нам и внукам-2022»;
- в муниципальном конкурсе «Иры фидæн»;
- в республиканском литературном конкурсе воспитателей, журнал «Ногдзау»
- в VII республиканском конкурсе чтецов «Ирон фæндыр».
- провели методическое объединение для воспитателей младших групп Северо-Западного МО г. Владикавказ по теме «Патриотическое воспитание дошкольников во взаимодействии с семьей и социумом», детский сад представляла воспитатель средней группы Мотренко А.В.

Выводы: работающие педагогические работники в большинстве обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей, в соответствии с ФГОС ДО. Штат сотрудников укомплектован полностью.

V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен

методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. В 2022 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к Основной Образовательной программе ДООУ в соответствии с ФГОС ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- комплекты для оформления родительских уголков;
- комплект государственных символов Российской Федерации.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2022 году пополнилось 1 ноутбуком, 1 принтером;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет- ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы.

Вывод: в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VI. Оценка материально-технической базы.

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации Основной Образовательной программы, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 6;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал (совмещен с физкультурным) — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;

- кабинет родного языка — 1;
- кабинет педагога психолога — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году детский сад провел косметический ремонт 6 групповых комнат, коридоров 1 и 2 этажей. Заменяли двери при входе в коридор и выходе на 1 этаже. Материально-техническое состояние детского сада соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Территория ДОО частично соответствует действующим санитарным требованиям к устройству: необходимо установить тентовые навесы и игровое оборудование на прогулочных участках

Вывод: материально-техническое состояние детского сада соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Территория ДОО частично соответствует действующим санитарным требованиям к устройству.

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В 2022 году детский сад участвовал в МКДО.

- открытость и доступность информации об организации –100%;
- комфортность условий предоставления услуг- 100%;
- доступность услуг для инвалидов – 17,71%
- доброжелательность, вежливость работников организации –100%;
- удовлетворенность условиями оказания услуг –100%.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	141

в режиме полного дня (8–12 часов)		141
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	52
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	89
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		141 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	23
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	Человек	17
с высшим образованием	6	6(35%)
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		
средним профессиональным образованием		
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)	11	11(65%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		0
первой		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (12%)
больше 30 лет		2 (12%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		3 (18%)
от 55 лет		5 (30%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-	человек	17 (100%)

хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	(процент)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	17
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	8.6/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,5 кв.м
наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Вывод: система внутренней оценки качества образования в МБДОУ функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.