

## Краткое описание программы дополнительного образования «АБВГДейка» в МБДОУ д/с №72 на 2024-2025 учебный год

Данная программа дополнительного образования направлена на всестороннее раннее развитие детей дошкольного возраста. Развитие детей, предваряющее школьное образование, занимает особое место в системе образования.

Программа представляет систему взаимосвязанных занятий, выстроенных в определенной логике, направленных на формирование у дошкольников необходимого уровня психологической готовности к школьному периоду жизни, общение со сверстниками и педагогом, мотивационной готовности к школе.

Программа «Пифагор» разработана на основе таких нормативных документов, как:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный Закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 зарегистрированных в Министерстве России 29 января 2021 г. N 62296.
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».
- Устав МБДОУ д/с 72 общеразвивающего вида.

В Программе соблюдены принципы постепенности, последовательности, доступности, целостности, деятельного подхода, возрастного и индивидуального подхода. Она может быть использована для детей, не посещающих детский сад. Программа предусматривает развитие психических процессов: умение мыслить логически, способность детей действовать в уме, запоминать, развиваются внимание и воображение. Ориентирована на детей дошкольного возраста (5-7 лет), которым необходимо дать старт для более комфортного и безболезненного вхождения в новую среду начальной школы и дополнительного образования. Уровень освоения программы: базовый. Данная общеобразовательная программа реализуется в течение одного учебного года. Форма организации занятий - групповая. Состав группы 10-15 человек. В течение одного учебного года занятия проводятся один раз в неделю по одному часу. Всего 36 часов.

## **Цель программы:**

- раннее развитие детей, подготовка к новой ведущей деятельности, снятие трудностей адаптации в незнакомой для дошкольников социальной среде,
- развитие познавательно-интеллектуальной, эмоционально-волевой и коммуникативной сфер личности ребенка.

## **Задачи программы:**

1. Формирование навыков учебной деятельности, познавательных интересов и познавательной активности, стимулирование желания учиться в школе, воспитание организованности.
2. Развитие произвольного внимания, зрительной, слуховой, тактильной и двигательной памяти, развитие воображения.
3. Развитие мыслительных операций: анализа, синтеза, сравнения обобщения, классификации; развитие наглядно-образного и логического мышления (умение анализировать проблемную ситуацию, устанавливать причинно-следственные связи, делать логические выводы).
4. Развитие у детей способности к самооценке, самоконтролю при выполнении работы.
5. Развитие мелкой моторики и координации движения рук, умения ориентироваться в пространстве и во времени.
6. Развитие фонетического слуха и умения узнавать, выделять и различать фонемы родного языка; совершенствование всех сторон речи.
7. Развитие математических представлений, формирование стойкого образа цифр; совершенствование навыков счета в пределах , обучение называнию чисел в прямом и обратном порядке; закрепление понимания отношений между числами натурального ряда; обучение на наглядной основе составлению и решению простых задач.
8. Развитие представлений об окружающем мире. Формирование понимания пространственно-временных и причинно-следственных отношений к окружающему миру.

## **Планируемые результаты:**

- развитие творческих возможностей дошкольников;
- развитие личности ребенка старшего дошкольного возраста;
- формирование его готовности к систематическому обучению.

Формы аттестации и оценочные материалы: беседа, наблюдение, игра импровизация, игра-беседа, диагностические задания, опрос, оценка уровня выполнения творческих заданий, выставки, конкурсы.